

Beurteilung 1. Zyklus ab Schuljahr 2022/2023

*Mittwoch, 2. November 2022
19.00 – 20.00 Uhr
MZH Schulhaus Bühl*

Beurteilung 1. Zyklus

*Der Solothurner Lehrplan hat auch Auswirkungen
auf die Beurteilung im 1. Zyklus.*

- *Die zu erreichenden Kompetenzen und Lernziele sind für das Ende der 2. Klasse formuliert.*
- *Eine abschliessende Beurteilung findet **neu** erstmalig am Ende der 2. Klasse (Juli 2024) statt.*
- *Das Lernen orientiert sich am Entwicklungs- und Lernstand der Schulkinder.*
- *Die Schulkinder werden dementsprechend beurteilt und gefördert.*

Unterricht

Der Regelkreis der Förderung bildet die Umsetzung des Lernens ab.



Der individuelle Lern- und Entwicklungsstand des Schulkindes wird im jährlichen Standortgespräch besprochen.

Standortgespräche

- *Die Standortgespräche im 1. Zyklus finden zwischen November und Mitte Mai statt.*
- *Der Lernweg und die Leistungen der Schulkinder werden angeschaut und besprochen.*
- *Die wichtigsten Gesprächspunkte des Standortgesprächs werden im «Kurzprotokoll des Standortgesprächs 1. Zyklus» festgehalten.*
- *Je nach Situation ist zu entscheiden, ob Ihr Kind beim Gespräch dabei ist.*

Kurzprotokoll des Standortgesprächs 1. Zyklus

Inhalt des Gesprächs sind

- die Fachbereiche oder vor allem im Kindergarten die entwicklungsorientierten Zugänge,
- die überfachlichen Kompetenzen.

Eine Auswahl der überfachlichen Kompetenzen wird besprochen und im Protokoll festgehalten.

02.11.2022
Folie 5

Beurteilung 1. Zyklus , Primarschule Messen
Volksschulamt

Kurzprotokoll des Standortgesprächs 1. Zyklus

gemäß § 8 des Laufbahnreglements für die Volksschule vom 28. Februar 2022

Schüler/Schülerin	Datum
Schullehrer / -in	Klasse
Klassenlehrperson	Schule

Standortbestimmung

Überfachliche Kompetenzen
 Überfachliche Kompetenzen besprochen gemäß beiliegendem Beurteilungsbogen

Fachbereiche bzw. entwicklungsorientierte Zugänge



a	b	c
----------	----------	----------

a – teilweise erreicht

b – erreicht

c – teilweise übertroffen

Besprochene Entwicklungspunkte/nächste Zielsetzung

Abmachung

- Die Schulleitung wurde im Vorfeld von der Lehrperson informiert und stützt diesen Entscheid.
 Die Eltern sind mit dem Entscheid einverstanden.
 Die Eltern sind mit dem Entscheid nicht einverstanden.


Falls sich die Situation in der Zwischenzeit so verändert, dass eine der beteiligten Personen ein Standortgespräch wünscht, nehmen Lehrperson und Erziehungsberechtigte Kontakt auf, um ein nächstes Gespräch zu vereinbaren.

An Standortgespräch beteiligte Personen: _____ Unterschrift _____

Alle Beteiligten erhalten eine Kopie des Protokolls.

02.11.2022
Folie 6

Beurteilung 1. Zyklus , Primarschule Messen
Volksschulamt




Kurzprotokoll des Standortgespräches 1. Zyklus

Beilage zum Standortgespräch: überfachliche Kompetenzen (S. Vorlage Lehreroffice mit Ergänzung)


Personale Kompetenzen	Entwicklungs- gemäss	Förder- schwerpunkt
Selbstreflexion: Eigene Ressourcen kennen und nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit: Schulalltag und Lernprozesse zunehmend selbstständig bewältigen, Ausdauer entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigenständigkeit: Eigene Ziele und Werte reflektieren und verfolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenzen	Entwicklungs- gemäss	Förder- schwerpunkt
Dialog- und Kooperationsfähigkeit: Sich mit Menschen austauschen, zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfliktfähigkeit: Konflikte benennen, Lösungsvorschläge suchen, Konflikte lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgang mit Vielfalt: Vielfalt als Bereicherung erfahren, Gleichberechtigung mittragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodische Kompetenzen	Entwicklungs- gemäss	Förder- schwerpunkt
Sprachfähigkeit: Ein breites Repertoire sprachlicher Ausdrucksformen entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen nutzen: Informationen suchen, bewerten, aufbereiten und präsentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgaben/Probleme lösen: Lernstrategien erwerben, Lern- und Arbeitsprozesse planen, durchführen und reflektieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

02.11.2022
Folie 7

Beurteilung 1. Zyklus , Primarschule Messen
Volksschulamt



Zeugnisse Kindergarten und 1. Klasse Primarschule



Zeugnis Jo Brauner

Geburtsdatum 17. April 2012

Kindergarten	Klasse	1
Schulort	Testort	Schuljahr
Klassenlehrperson	Max Mustermann	2018/2019

Absenzen	Halbtage
entschuldigt	
unentschuldigt	

Standortgespräch Datum

Bemerkungen

Datum/Unterschrift Klassenlehrperson Datum/Unterschrift Erziehungsberechtigte

Die Bemerkungen auf dem Blatt «Allgemeine Hinweise zum Zeugnis» in der Zeugnismappe sind für alle Zeugnisse gültig.

02.11.2022
Folie 8

Beurteilung 1. Zyklus , Primarschule Messen
Volksschulamt

Der Schulbesuch
wird am Ende des
Schuljahres bestätigt.

Zeugnis 2. Klasse Primarschule

Die Leistungen in den Fachbereichen

- «Deutsch» und
- «Mathematik»

werden am Ende des Schuljahres mit Prädikaten bewertet:

- «teilweise erreicht»,
- «erreicht»,
- «teilweise übertroffen».

02.11.2022
Folie 9

Beurteilung 1. Zyklus , Primarschule Messen
Volksschulamt

Zeugnis 2. Klasse Primarschule

KANTON **solothurn**

Zeugnis Tabell Test

Geburtsdatum 17. April 2011
Primarschule Klasse 2
Schüler Name Fabian Schuljahr 2018/2019
Klassenspezifische Max. Matrikelnummer

Fachbereich	Die Lernziele zur Erreichung der Kompetenzen wurden	teilweise erreicht	erreicht	teilweise übertroffen	üZ
Deutsch					
Mathematik					
Kochkünstler Teilprojektsbericht	besucht				

Absenzen Halbtage
entschuldigend
unentschuldigend

Stadfortgespräch Datum

Bemerkungen

Datum/Unterschrift Klassenlehrperson Datum/Unterschrift Erziehungsberechtigte
12. April 2019

Die Bemerkungen auf dem Blatt «Angewandte Hinweise zum Zeugnis» in der Themenmappe 2018 für alle Zeugnisse gelten.

02.11.2022
Folie 10

Beurteilung 1. Zyklus , Primarschule Messen
Volksschulamt

Zeugnis 3. Klasse Primarschule

- *Mit einer Note bewertet werden am Ende des Schuljahres die Leistungen in den Fachbereichen
«Deutsch»,
«Mathematik»
«Natur, Mensch, Gesellschaft»*
- *Das Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten wird gemäss den Lernzielen mit Prädikaten bewertet:
«trifft in hohem Masse zu», «trifft zu» (Grundnorm), «trifft teilweise zu», «trifft nicht zu».*

Zeitpunkt der Einführung

Für den Kindergarten, die 1. und 3. Klassen der Primarschule und die Modellschulen gilt diese neue Beurteilung ab dem Schuljahr 2022/2023.

Für die 2. Klassen der Primarschule gilt die neue Beurteilung aufs Schuljahr 2023/2024.